



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

## **PROGRAMA**

### **HISTORIA ARGENTINA GENERAL**

#### **I. LINEAMIENTOS GENERALES DE LA ASIGNATURA.**

Este programa tiene como objetivo entender de modo general el contexto y surgimiento de los distintos procesos y cambios (económicos, políticos, culturales, ideológicos y sociales) ocurridos en la Argentina a lo largo de su historia y configuración como Estado- Nación independiente partiendo de las distintas discusiones historiográficas que intentaron dar cuenta de los principales hechos característicos de cada periodo. Los fenómenos que intentaremos dar cuenta surgen como resultado de una relación compleja de causas y efectos que conforman hechos y estructuras específicas en los campos económico, social, político y cultural que difícilmente puedan ser abordados de forma completa y acabada desde una única disciplina o cuerpo teórico, o bien desde una única corriente de pensamiento. Es por ello que proponemos hacer dialogar a las mismas de forma tal de evitar caer en lecturas deterministas, unicasales o lineales respecto al desarrollo histórico.

El equipo docente se propone, como estrategia general, que los alumnos



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

conozcan las grandes líneas de análisis, descripción y explicación del proceso histórico social argentino a partir del estudio de las distintas variantes interpretativas consideradas clásicas, así como de los nuevos aportes publicados en los últimos años.

## **II. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA.**

Se intentará promover un proceso de enseñanza-aprendizaje mediante un régimen de lecturas y de participación de los alumnos en los que se privilegien los estudios explicativos interpretativos de la historia argentina. Con ello se subraya una estrategia comprensiva de los procesos sociales antes que la descripción y narración.

Al respecto, se espera que los alumnos puedan:

- Identificar críticamente las grandes líneas historiográficas de interpretación de la historia argentina.
- Analizar, describir y problematizar períodos, procesos y acontecimientos de la historia argentina desde una perspectiva crítica.
- Entender que la realidad histórico-social en un momento determinado es el resultado de un proceso global dado por una relación compleja de causas y efectos en los que las dimensiones económicas, políticas, ideológicas y culturales se encuentran interrelacionadas, y que dichas interacciones constituyen el discurso histórico en sus regularidades y discontinuidades.



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

### **III. ACTIVIDADES ÁULICAS.**

**Clase Teórica:** martes de 17 a 18:30 hs. Exposición teórica de los temas de cada unidad por parte del docente.

**Clase Teórico-Práctica:** martes de 18:30 a 20 hs. Exposición por parte del docente de la bibliografía obligatoria y discusión de la misma, previa lectura.

**Clases Prácticas:** martes 20 a 23 hs, además del dictado Teórico-Práctico se proporcionar fuentes destinadas al Trabajo grupal con guías sobre la base de la bibliografía de prácticos y su relación con los temas tratados en los teóricos.

La bibliografía obligatoria de la materia estará organizada por unidad ejes temáticos (según se detalla en el cronograma) y disponible de forma digital una vez iniciado el curso.



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

#### **IV. MODALIDAD DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA.**

**1° Evaluación:** al finalizar unidad 3 , parcial domiciliario sobre la base de la bibliografía obligatoria trabajada.

**2° Evaluación:** al finalizar unidad 6 parcial domiciliario sobre la base de obre la base de la bibliografía obligatoria trabajada.

Es condición para aprobar la asignatura aprobar un examen final de carácter obligatorio en las fechas previstas para la realización de mesas de examen, independientemente de haber obtenido una calificación de 7 (siete) o mayor en las instancias anteriormente mencionadas.

#### **El régimen de asistencia:**

Es condición para mantener la regularidad asistir obligatoriamente al menos a un 80% de las clases. En caso contrario el alumno perderá la condición de regular.



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

## **V. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA.**

### **UNIDAD 1**

#### **Contenidos Temáticos Teóricos:**

Corrientes Historiográficas en Argentina. Breve racconto de la conformación económica y política desde la conquista hasta el Virreinato del Río de la Plata. Revoluciones Hispánicas y el contexto internacional, relación Colonia-Metrópoli. Período pre-revolucionario. (1776-1810). Proceso de lucha Independentista. Revolución de Mayo. Contexto internacional.

#### **Contenidos Temáticos Teórico-Prácticos**

La cuestión indígena: organización político-social, economía de subsistencia, estrategias de resistencia ante la colonización. Cultura, asimilación y genocidio. Heterogeneidad entre los distintos pueblos originarios del actual territorio argentino. Análisis de los sujetos políticos y sociales de la sociedad colonial pre y revolucionaria. Las Mujeres Afroargentinas. (1776-1810). Conformación de la 1° Junta: Moreno y Saavedra, dos proyectos políticos en pugna. Historia procesual, avances y retrocesos.



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

## **Contenidos Temático Prácticos**

### **Clase 1**

- Aprender a citar en textos académicos. Utilización del manual de Estilo Chicago.

### **Clase 2**

- La composición social del territorio que sería Argentina: las jerarquías raciales. El rol y estatus de la mujer, sus derechos y obligaciones jurídicas, su participación social.
- Aprender a reseñar un texto académico: usar el texto de Dora Barrancos como ejemplo. (corriente historiográfica a la que suscribe, qué fuentes usa y cómo las analiza, argumentos principales y secundarios, metodología utilizada, estructura del texto, etc.)

### **Clase 3**

- Ver fragmento del documental "Revolución de Mayo de 1810/Argentina: Historia de un Bicentenario" y contestar guía de preguntas.
- Pedir la clase previa que los alumnos lleven definiciones del concepto de revolución para contrastar y analizar en profundidad en clase, la cátedra va a llevar la definición conceptual de revolución de García Linera.



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

## **UNIDAD 2**

### **Contenidos Temáticos Teóricos:**

Proceso de Unitarios y Federales, proyectos políticos contrapuestos. La restauración del Orden Conservador. La inserción argentina a nivel internacional.

Rosismo: la contradicción entre el federalismo del Interior y el federalismo de Bs.As. La relación de Rosas con los sectores subalternos y con el sector ganadero. Ley de Aduanas. Estructuración de la Argentina dependiente y el Imperialismo Británico. Debate librecambismo-proteccionismo.(1810-1870)

### **Contenidos Temáticos Teórico-Prácticos**

La conflictividad social en las guerras civiles entre 1810-1820. Debate de autores, desde la perspectiva de la historia de las clases subalternas: Di Meglio y Fradkin; desde la perspectiva de la historia de las clases dominantes: Halperin Donghi. Las Montoneras

¿rebeliones con contenido político o bandidismo? El ciclo social. La Guerra del Paraguay: implicancias políticas de la Triple Guerra, la vinculación con la política imperialista de Inglaterra. (1810-1870)



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

**Contenidos Temático Prácticos**

**CLASE 4**

- Pasar fragmento de la película "Martin Fierro" de Fontanarrosa.
- Contestar colectivamente y por escrito una guía de preguntas sobre la película para analizar la acumulación originaria de la riqueza ganadera de las familias patricias y la constitución de la oligarquía argentina como clase dominante.

**Clase 5**

- Trabajar con fuente sobre cómo se distribuyeron las tierras de la Pampa Húmeda luego de la conquista del desierto, entre las familias patricias.
- Discutir la necesidad de disciplinar a las clases subalternas para conformar un proletariado moderno, extirpándolos de los medios de producción a la vez que esos medios se oficializan como propiedad de la oligarquía ganadera que se constituye en clase dominante

**UNIDAD 3**





*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

**Contenidos Temáticos Teóricos:**

Conformación del Estado Nación moderno, desarrollo de un Ejército propio, fortalecimiento del territorio nacional, disciplinamiento social de las clases subalternas para tener un proletariado funcional a las clases dominantes. Modelo Agro-exportador. Establecimiento del Régimen Conservador. Inmigraciones de países limítrofes, del Interior del País y de Europa (principalmente España e Italia). Renta Agraria y Renta Diferencial. Industrialización temprana: Debate Portantiero vs Villaruel. Modificación de la clase Dominante. Ley Saenz Peña. (1870-1930)

**Contenidos Temáticos Teórico-Prácticos**

Conformación de la clase obrera. Explicación de las ideologías revolucionarias de la época: (Anarquismo -Socialismo -Anarco-sindicalismo – Comunismo), que llegan a Argentina con los trabajadores inmigrantes.

Discutir la formación de la conciencia de clase incorporando la noción de experiencia, la cosmovisión y contexto cultural del proletariado (Thompson).

Patagonia Rebelde. Semana Trágica. Ley de Residencia. Huelga de Inquilinos.

Analizar el rol de la mujer en la composición social, sujetos políticos que forman parte de la estructura productiva y que comienzan a tomar un rol importante dentro del movimiento obrero. Emergencia del radicalismo. Yrigoyen, la



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

incorporación de la clase media en la vida institucional. La Década Infame: crisis política de legitimidad del sistema político-institucional.

**Fuente: Pacto Roca-Runciman**

### **Contenidos Temáticos Prácticos**

#### **Clase 6**

Selección de fuentes y actividades sugeridas: Análisis y puesta en común grupal.

- Discursos obreros, solicitadas, prensas, etc de partidos políticos, movimientos y sindicatos tomadas de la bibliografía específica de la compilación de Lucas Poy.
- Explicación de lo que es una fuente histórica, el análisis de la misma, poder catalogarla como directa/indirecta.

#### **Clase 7**

Selección de fuentes y actividades sugeridas: Análisis y puesta en común grupal.

- Fragmento de la obra de teatro "Elecciones en la Puna", de Roberto Gache, de 1919.
- Fragmento del Manifiesto de Sáenz Peña "Quiera el pueblo votar", de 1912.



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

- Fragmento del Documento "La juventud argentina de Córdoba a los hombres libres de Sud América", de 1918.

## **UNIDAD 4**

### **Contenidos Temáticos Teóricos:**

Los años de la gran depresión: la caída de Wall Street y su impacto mundial. El agotamiento del Modelo Agro-exportador. La industrialización por sustitución de importaciones. Debate sobre el origen de la industrialización.

El 17 de Octubre como hito histórico: el inicio de la relación de las masas obreras con Perón, la clase obrera como sujeto político que se convierte en interlocutor del Estado y las instituciones. **Fuente: volante del 17 de octubre.**

Gobierno Peronista (1946-1955) 1° y 2° Plan Quinquenal: Industrialización, liviana y luego pesada del país. Modelo de Sustitución de Importaciones.

IAPI: la distribución de la riqueza en el país, el control estatal de la exportación del agro para garantizar la demanda interna.

Analizar la constitución de la alianza policlasista que sostiene al peronismo en el poder y entender el proceso en el que se socava su poder, enemistándose con la Iglesia y el ala del Ejército que lo apoyaba, por diferencias estructurales en las políticas de Estado.

Los bombardeos a Plaza de Mayo en 1955. Golpe de Estado. Exilio de Perón.



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

(1930-1955)

**Contenidos Temáticos Teórico-Prácticos**

Huelga del '36 y su peso histórico, el nivel de conciencia de clase del movimiento obrero. GOU: surgimiento de la figura de Perón

Surgimiento del peronismo, la relación con el movimiento obrero organizado. Pensar cómo el peronismo es atravesado por los conceptos de raza y clase.

Debate Murmis y Portantiero vs Germani y Torre.

Evita como líder política: su relación con los sindicatos, la dirección de las políticas estatales sociales (la Fundación Eva Perón, las políticas hacia la infancia y la ancianidad).

Constitución 1949: un cambio de paradigma, el sujeto como preeminente frente a la propiedad privada. Los derechos del trabajador: artículo 14 bis.

Análisis sobre el voto femenino: las luchas sufragistas previas, el rol del feminismo como vanguardia, el peso del impulso político de Evita y la construcción de partido peronista femenino para fortalecer la postura sufragista al interior del movimiento peronista. Debate de autoras: Palermo, Bianchi y Barry.

**Fuentes: fotografías y propaganda sobre el sufragio femenino.**



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

## **Contenidos Temáticos**

### **Prácticos Clase 8**

- Pasar documental "La Huelga del „36" de Canal Encuentro, de la colección Huellas de un Siglo.
- Responder guía de preguntas por escrito y hacer puesta en común grupal.

### **Clase 9**

Selección de fuentes y actividades sugeridas: Análisis y puesta en común grupal

- Selección de artículos de la Constitución de 1949;
- Fragmento del discurso de Evita de 1946;
- Fragmento del discurso de Perón de 1945;
- Fragmento de Monólogos. Mordisquito. E. Santos Discépolo.

## **UNIDAD 5**

### **Contenidos Temáticos Teóricos:**

Proscripción del Peronismo. Alternancia entre gobiernos civiles (Frondizi e Illia) con dictaduras militares. Crisis de hegemonía. Militarización de la política (Azules y Colorados). Fuerzas Armadas y Conflicto Social en Argentina.



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

Estancamiento económico. Cámpora. La vuelta de Perón. Ezeiza como momento más alto de la tensión dentro del movimiento peronista. El divorcio entre Perón y Montoneros, cuáles eran los objetivos políticos a largo plazo. Táctica y Estrategia de Perón. El Rodrigazo. Muerte de Perón, presidencia de María Estela Martínez de Perón y el Poder en las sombras de López Rega. la Triple A.

(1955-1976)

### **Contenidos Temáticos Teórico-Prácticos**

La Resistencia Peronista. **Fuentes: testimonios recopilados por Roberto Baschetti.**

John William Cooke como artífice de la izquierda peronista. Las tensiones al interior del movimiento peronista: la derecha peronista encarnada en los sectores ortodoxos y la burocracia sindical vs la izquierda peronista encarnada en la Juventud Peronista y luego en las organizaciones especiales.

Modelos de sindicalismo: la burocracia de las 62 organizaciones encarnado en Vandor y Rucci vs la CGT combativa encarnada por Tosco, la CGT de los Argentinos, Di Pascuale, Ongaro, las comisiones de base.

**Fuente: Programas de La Falda (1957) y Huerta Grande (1962)**

El Cordobazo como la mayor insurrección social organizada por la unidad del



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

movimiento obrero con el movimiento estudiantil.

**Fuente: capítulo de La Voluntad (Anguita y Caparrós) sobre El Cordobazo, contado en primera persona, con relatos de sus protagonistas.**

**Fuente: Carta de Agustín Tosco analizando el Cordobazo.**

Lucha armada en Argentina: desarrollo de organizaciones políticas revolucionarias que toman el camino de la lucha armada como medio para llegar a un fin. PRT-ERP, FAR, FAP y Montoneros.

Análisis de su conformación, diferencias y similitudes, suscripción ideológica, lineamientos políticos, relación con diferentes movimientos de masas (estudiantiles, sociales, sindicales, etc.). Rol de las mujeres militantes, machismo y visión de género al interior de estas organizaciones. Relación entre el feminismo y la lucha política en los „70.

## **Contenidos Temáticos Prácticos**

### **Clase 10**

Selección de fuentes y actividades sugeridas: análisis de fuentes individual, con una guía de preguntas y puesta en común grupal.

- Carta de Juan Perón a John William Cooke
- Extracto del Decreto del Poder Ejecutivo Nacional N° 3.855 de noviembre de



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

1955.

- Caricaturas de Revista Rico Tipo, sobre los problemas sindicales durante la presidencia de Arturo Frondizi. 1959.
- Imágenes del Cordobazo. Revista Primera Plana. 1969.
- Nota e imágenes a raíz de la visita del enviado norteamericano a la Argentina, Rockefeller. En Revista Primera Plana. 1969.
- Extracto de Arturo Jauretche. Manual de zonceras argentinas. Cap.: "Cuarto poder" y "Dice La Nación... Dice La Prensa"

**Clase 11**

- Selección de fuentes y actividades sugeridas: análisis de fuentes individual, con una guía de preguntas, trabajo práctico a entregar clase siguiente.





*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

## **UNIDAD 6**

### **Contenidos Temáticos Teóricos:**

La Dictadura de 1976. El autodenominado "proceso de Reorganización Nacional". El terrorismo de Estado como régimen de terror necesario para implementar el plan económico del establishment. La política económica: el inicio de la toma masiva de deuda externa. Abandono de la ISI. El apoyo de EEUU a todas las dictaduras de la región. El Plan Cóndor.

El rol decisivo de las organizaciones de DDHH: Madres y Abuelas de Plaza de Mayo

**Fuente: selección de fotografías y documentos de "Argentina 1976-1983. Patrimonio documental incorporado al registro Memoria del Mundo de la UNESCO".**

**Archivos, memoria, historia del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos.**

### **Contenidos Temáticos Teórico-Prácticos**

Régimen del terror sistemático que permitiría la implementación del orden político-económico que necesitaba el establishment.

Nociones de terrorismo de Estado y Estado Terrorista

La connivencia de las Fuerzas Armados, los grupos parapoliciales, el



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

establishment político y económico y las burocracias sindicales: caso testigo, los delegados de base de la Mercedes Benz desaparecidos. 10 minutos del documental "Milagros No Hay".

La figura del sobreviviente y la violencia machista en los centros de detención y tortura.

El Frente de Liberación Homosexual como primer organización política que nucleaba personas lgbt y luchaba por derechos y reivindicaciones de igualdad. Postura de las organizaciones políticas más relevantes de la época frente a la comunidad lgbt. Perlongher.

## **Contenidos Temáticos Prácticos**

### **CLASE 12**

- Selección de fuentes con la cual deben. Desarrollo de una lámina en la que puedan explicar cómo operan los medios hegemónicos de comunicación para generar un sentido común con el cual se legitimaba la dictadura militar.
- Fragmento de la Carta de Rodolfo Walsh a la Junta Militar del 24 de marzo de 1977.
- Fragmento del discurso de Videla del 30 de marzo de 1976.
- Publicidades diversas de la época de la dictadura militar
- Audios de la época de la dictadura



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

- Listado de canciones prohibidas durante la dictadura
- Propagandas de la "campana antiargentina" en el Mundial de 1978.

### **CLASE 13**

- Actividad sobre documental "Milagros No Hay", analizando y generando colectivamente una lámina que explique la forma en que operaba la connivencia entre la burocracia sindical, los grupos de tareas del terrorismo de Estado y la empresa

### **UNIDAD 7**

#### **Contenidos Temáticos Teóricos:**

Transición democrática. Los años de Alfonsín. Plan Grinspun/Plan austral La crisis de 1989: Significado económico y político de la hiperinflación

Aplicación de las políticas Monetaristas. Deuda externa. Plan convertibilidad. La regresión social y el ajuste económico.

Reformas estructurales: Ley de Emergencia Económica y Ley de Reforma del Estado. Estabilidad económica y cambio estructural



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

**Contenidos Temáticos Teórico-Práctico**

La sociedad Argentina post régimen del terror: el Nunca Más, los juicios a las juntas, las leyes de Obediencia Debida y Punto Final, los indultos del Menemismo, la teoría de los Dos Demonios vs el terrorismo de Estado, surgimiento de HIJOS y la modalidad del escrache ante la inacción de la justicia. La flexibilidad laboral, terciarizaciones, el modelo de sindicalismo empresarial ante el aniquilamiento del modelo sindical combativo de los 70 (comisiones de base y gremios no burócratas).

Piqueteros: Nuevos sujetos políticos que surgen ante la desocupación y las poblaciones marginales que quedan por fuera del sistema productivo.

La antipolítica como paradigma hegemónico neoliberal.

Las travestis y su itinerario político, nuevos colectivos dentro de la disidencia sexual se organizan políticamente; ya no sólo existen agrupaciones gays y lesbianas que luchan por el reconocimiento de sus derechos.

El 2001 como una insurrección social: el agotamiento de un régimen político. El papel de las organizaciones sociales, la pérdida de legitimidad de las instituciones políticas tradicionales (partidos políticos y sindicatos). ¿el "que se vayan todos" se cumplió o no?

Rupturas y continuidades en el sistema político nacional.



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

## **Contenidos Temáticos Prácticos**

### **Clase 14**

Selección de fuentes y actividades sugeridas: análisis y puesta en común grupal.

- Fragmento de Rodolfo E. Fowgill, escritor argentino.
- Fragmento del Prólogo de NUNCA MÁS.
- Fragmento de declaraciones del Michel Camdessus, Director general del FMI, emitidas en febrero de 1992
- Mapa sobre la ocupación en la Argentina en la década del 90.

### **Clase 15**

. Selección de fuentes y actividades sugeridas: análisis y puesta en común grupal.

- Análisis de un fragmento del documental "Memorias del Saqueo" de Pino Solanas.
- Análisis del discurso: trabajar con tapas de Clarín, La Nación, Crónica y

Página 12 sobre los asesinatos de Maximiliano Kosteki y Darío Santillán a manos de la policía de Duhalde.

## **VI. BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA.**



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madre de Plaza de Mayo"*

## **UNIDAD 1**

Bibliografía obligatoria teóricos:

- Assadourian, C., Beato, C., y Chiaramonte, J.: Argentina: de la conquista a la independencia; Buenos Aires; Paidós; 1982.
- Fradkin, Raúl y Jorge Gelman (coord), Doscientos años pensando la Revolución de Mayo, Sudamericana, Buenos Aires, 2010 (Introducción, pp.11-27, Cap1 pp.29-34, Cap.2 pp.127- 135, Cap.3 pp.185-194,Cap.4 pp.253-258, Cap.5 pp.305-313, Cap.6 pp.409-423).
- Fradkin, Raúl y Carlos Garavaglia: Las reformas Borbónicas y el virreinato del Rio de la Plata, en la Argentina Colonial, siglo XXI, Buenos Aires, 2009, pp. 177-198.
- Galasso "De la Historia Oficial al Revisionismo Rosista – Corrientes Historiográficas en la Argentina" Cuaderno para la Otra Historia
- Galasso "La Historia Social. Corrientes Historiográficas en la Argentina

(Continuación)

- GARAVAGLIA, Juan C. y MARCHENA, Juan, América Latina. De los orígenes a la independencia, Barcelona, Crítica, 2005, Tomo I, cap. 12: "Economía-mundo y economía colonial: mercado externo y mercado interno" y Cap. 19 "Economía colonial y economía-mundo en el siglo de la crisis europea", pp. 487-502.
- Gelman, Jorge, "La gran divergencia. Las economías regionales en Argentina después de la independencia", en La historia económica y los procesos de independencia en la América hispana, Buenos Aires, Prometeo, 2010, pp. 105-130.
- Guerra, François-Xavier, Modernidad e independencias. Ensayos sobre las revoluciones hispánicas, México, Fondo de Cultura Económica, 1993, pp. 11-54. ("Introducción: un



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

proceso revolucionario único" y capítulo 1, "Revolución francesa y revoluciones hispánicas: una relación compleja").

- Lynch, John, *Las revoluciones hispanoamericanas, 1808-1826*, Barcelona, Ariel, 2001, pp. 9-43. (capítulo 1, "Los orígenes de la nacionalidad hispanoamericana").
- Moutoukias, Zacarías, "Burocracia, contrabando y autotransformación de las elites. Buenos Aires en el siglo XVII", en *Anuario del IHES*, Tandil, 1988, pp. 215-243.
- Peña, Milciades: *Historia del Pueblo Argentino*
- Schmit, Ricardo, "Las consecuencias económicas de la Revolución en el Río de la Plata", en *La historia económica y los procesos de independencia en la América hispana*, Buenos Aires, Prometeo, 2010, pp. 71-105.

**Bibliografía obligatoria prácticos:**

- Goldbert Marta "Las Afroargentinas" en *Historia de las mujeres en la Argentina: Colonia y Siglo XIX.* Coord.: Gil Lozano, Fernanda; Pita, Valeria e Ini María Gabriela. Editorial Taunus. Alfaguara. 2000. (Pág. 65-83).
- Di Meglio, Gabriel "La participación política de la plebe urbana de Buenos Aire en la Década de la Revolución 1810-1820" *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. Emilio Ravignani"* Tercera Serie, núm. 24, 2º semestre 2001.
- Halperín Donghi, Tulio: *Revolución y guerra. Formación de una elite dirigente en la Argentina criolla*; Buenos Aires; Siglo XXI; 1997
- Halperin Donghi, T., "Clase terrateniente y poder político en Buenos Aires (1820-1930)", en *Cuadernos de Historia Regional*



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madre de Plaza de Mayo"*

- Palomeque, Silvia, "El mundo indígena. Siglos XVI-XVIII.
- Peña, Milciades: Historia del Pueblo Argentino
- Pueblos originarios en la actual Argentina: historia, cultura, economía
- Puiggrós, Rodolfo: Los caudillos de la revolución de Mayo; Buenos Aires;

Ediciones Corregidor; 1971

- Rex González, Alberto y Pérez, José A.: Argentina indígena. Vísperas de la conquista; Buenos Aires; Paidós; 2000 (1ª edición, 1972) (todo, son 44 pag.)
- STERN, Steve, "Paradigmas de la conquista: historia, historiografía y política", Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana, N° 6, 1992, pp. 7-39.
- El impacto de la conquista: la heterogeneidad entre grupos indígenas, las estrategias de supervivencia y ascenso social, deconstruir mitos:
- Kahles, Nahuel y Vila, Ezequiel. "Formas de citar" en Ciudadme que me han citado mal: material auxiliar para el análisis literario. Edefyl. 2012. Bs As. Pág. 131-164.
- García Linera, Álvaro. "La revolución como momento plebeyo" en ¿Qué es una revolución?: De la Revolución Rusa de 1917 a la revolución de nuestros tiempos.(Pág. 15-19)

**Bibliografía complementaria:**

- Galasso, Norberto: Seamos libres y lo demás no importa nada. Vida de San Martín; Buenos Aires; Ediciones Colihue; 2000 -Galasso, Norberto: La Revolución de Mayo (el pueblo quiere saber de qué se trató); Buenos Aires;

Ediciones del Pensamiento Nacional; 2005.





*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

- Galasso, Norberto: La Revolución de Mayo y Mariano Moreno. Cuadernos para la otra historia.
- Galasso, Norberto: Historia Argentina. Tomo I
- Puiggrós, Rodolfo: De la colonia a la Revolución; Buenos Aires; Ediciones Cepe; 1974
- Ramos, Jorge Abelardo: Revolución y contrarrevolución en la Argentina (5 v.); Buenos Aires; Editorial Plus Ultra; 1973-74 .

## **UNIDAD 2**

### **Bibliografía obligatoria teóricos:**

- Bragoni, Beatriz, Di Meglio, Gabriel, Faberman, Judith, Mata, Sara y Serulnikov, Sergio, Comentarios "Los actores de la revolución y el orden social de Raúl Fradkin, en boletín ravignani, 33, 2010, 91-122.
- Chiaramonte, José Carlos, "La dimensión atlántica e hispanoamericana de la Revolución de Mayo", en Boletín del Ravignani, 33, 2010, pp. 13-19.
- Chiaramonte, José Carlos "Legalidad constitucional o caudillismo: el problema del orden social en el surgimiento de los estados autónomos del Litoral argentino en la primera mitad del siglo XIX, en Desarrollo económico, 102, 1986, pp. 175-196
- Fradkin, Raúl, "Los actores de la revolución y el orden social", en Boletín del Ravignani, 33, 2010, 79-90.
- Gelman, Jorge: Rosas el estanciero. Gobierno y expansión ganadera. Colección Claves para Todos. Capital Intelectual, Buenos Aires, 2005, 94 pgs.
- Halperin Dongui, Tulio: El surgimiento de los caudillos en el cuadro de la sociedad rioplatense posrevolucionaria, en Estudios de Historia Social.



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

- Lynch, John: Rosas y las clases populares en Buenos Aires, en AAVV de Historia e Historiadores. Homenaje a José Luis Romero, Siglo XXI, Buenos Aires, 1982, pp 311-344
- Myers, Jorge "Las formas complejas del poder: la problemática del caudillismo a la luz del régimen rosista", en Godman, Noemí y Ricardo Salvatore (comp.). Caudillismo rioplatense
- Oszlak, O. Reflexiones sobre la formación del estado y la construcción de la sociedad argentina. En Revista Desarrollo Económico, Vol. XXI, 1982., Bs.As.

**Bibliografía teórico-prácticos:**

- Chianevato, Julio José "El genocidio Americano: La guerra del Paraguay" Editorial Argentina. 1984.
- Di Meglio, Gabriel "La participación política de la plebe urbana de Buenos Aire en la Década de la Revolución 1810-1820" Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana "Dr. Emilio Ravignani" Tercera Serie, núm. 24, 2º semestre 2001.
- Fradkin Raúl "La historia de una montonera: bandolerismo y caudillismo en Bs As" o "Facinerosos contra cajetillas. La conflictividad social rural en Bs As durante la década de 1820 y las montoneras federales".
- Halperin Donghi, T., "Clase terrateniente y poder político en Buenos Aires (1820-1930)", en Cuadernos de Historia Regional.
- Rosa, José María "La Guerra del Paraguay y las montoneras argentinas"



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

- White, Richard Alan: La primera Revolución popular en América. Paraguay 1810-1840 (Antecedentes de la guerra)

**Bibliografía complementaria:**

- Galasso, Norberto: Historia Argentina. Tomo I
- Galasso, Norberto: Felipe Varela y la lucha por la Unión Latinoamericana
- Rodolfo Ortega Peña y Luis Eduardo Duhalde: Felipe Varela contra el imperio británico. Las masas de la unión americana enfrentan a las potencias europeas

**UNIDAD 3**

**Bibliografía teóricos:**

- Ansaldi, Waldo: "Un caso de nomenclaturas equivocadas. Los partidos políticos después de la Ley Saenz Peña", en: Ansaldi Waldo y otros, La Argentina en la Paz de dos guerras, 1914 1945, Buenos Aires, Biblos, 1993.
- Ansaldi, W. "La trunca transición del régimen oligárquico al régimen democrático". En Falcón R. (dir), Democracia, Conflicto social y renovación de ideas (1916-1930), Buenos Aires, Sudamericana, 2000.(T)
- Botana, Natalio: El orden conservador, Buenos Aires: Hispanoamérica, 1986
- Gerchunoff P, y Llach L.: El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas, Buenos Aires, Ariel, 1998, pp 13-59



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

- Murmis M. y Portantiero J.: Estudios sobre los orígenes del peronismo. Primer parte: el origen de la industrialización
- Oszlak, Oscar: La formación del Estado argentino, Buenos Aires: Planeta, 1997
- Rapaport Mario, Historia económica, política y social de la Argentina, 1880-2003, Editorial Emecé, Buenos Aires, 2012, 1037 pp. 12 ediciones
- Sábato, Jorge: La clase dominante en la Argentina Moderna. Formación y Características: Buenos Aires: Cisea, Imago Mundi, 2da edición 1991.
- Sidicaro, Ricardo: "Los conflictos entre el Estado y los sectores socio económicos predominantes en la crisis del régimen conservador (1930-1943), en: Waldo Ansaldi, Alfredo R. Pucciarelli, José C. Villaruel (eds.), Representaciones inconclusas. Las clases, los actores y los discursos de la memoria. 1912-1946, Buenos Aires, Biblos, 1995.
- Villanueva, Javier: "El origen de la industrialización argentina"; en Desarrollo Económico, N° 47. Buenos Aires.

**Bibliografía teórico-prácticos:**

- Ansaldi, W y Villarruel J.C.: Quiera y sepa votar: la lucha política en la Argentina del Centenario, en: e-l@tina, Vol. 2, num.2, Buenos Aires, enero-marzo, 2003, pp5-25
- Bilsky Edgardo: Esbozo de historia del movimiento obrero argentino: desde sus orígenes hasta el advenimiento del peronismo. Buenos Aires, Editorial Biblos, Cuadernos Simón Rodríguez, sin fecha.



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madre de Plaza de Mayo"*

- Dongui, Tulio Halperín (1982), Una nación para el desierto argentino, Buenos Aires, CEAL, pp. 7-54.

- Donghi, Tulio Halperín (1998), "¿Para qué la inmigración? Ideología y política inmigratoria en la Argentina (1810-1914)", en El espejo de la historia.

Problemas argentinos y perspectivas latinoamericanas, Buenos Aires, Editorial Sudamericana, pp. 189-238.

- Nari, Marcela María Alejandra: El trabajo a domicilio y las obreras (1890-1918), en Razón y Revolución, nro. 10, primavera de 2002, reedición electrónica.

- Queirolo Graciela. El trabajo femenino en la ciudad de Bs As (1890-1940): Una revisión historiográfica. Temas de Mujeres Año 1 No1 Revista del Centro de Estudios Históricos e Interdisciplinario Sobre las Mujeres Facultad de Filosofía y Letras Universidad Nacional de Tucumán

- Rock David: El Radicalismo 1890-1930, Ed. Amorrortu.

- Suriano, Juan (2000), "El anarquismo", en: M. Z. Lobato (Dir.), El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916), Nueva Historia Argentina, Tomo 5,

Buenos Aires, Sudamericana, pp. 291-326.

- Thompson, Edward "La formación de la clase obrera en Inglaterra"

**Bibliografía complementaria:**

- Horowicz, J: El radicalismo y la Movilización popular. Edhasa

- Suriano, Juan: El Estado argentino frente a los trabajadores urbanos: política social y represión, 1880-1916, anuario, No 14, Rosario, 1989-1990

**UNIDAD 4**



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

**Bibliografía teóricos:**

- Doyon, Louise (2006), Perón y los trabajadores. Los orígenes del sindicalismo peronista, 1943-1955, Buenos Aires, Siglo XXI, Parte IV, pp. 325-396.
- Gerchunoff, Pablo y Llach, Lucas (1998), El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas. Buenos Aires, Ariel, Capítulos 4 y 5, pp. 155- 242.
- Horowicz Alejandro; Los 4 Peronismos (seleccionar capítulo).
- Murmis M. y Portantiero J.: Estudios sobre los orígenes del peronismo. Primer parte: el origen de la industrialización
- Llach, Juan: El plan Pinedo de 1940, su significado histórico y los orígenes de la economía política del peronismo, en revista. Desarrollo Economico, N° 92, Vol.23 enero-marzo, 1984.
- Schwarzer, Jorge: La industria que supimos conseguir, Una historia político- social de la Industria Argentina. Buenos Aires: Planeta, 1996
- Sidicaro, Ricardo (2003), Los tres peronismos. Estado y poder económico, 1946-55 / 1973- 76 / 1989-99, Buenos Aires, Siglo XXI Editores Argentina, Capítulo 2, "El Estado peronista y el cuestionamiento de los predomios de los principales actores socioeconómicos, 1946- 1955", pp. 55-101.
- Torre, Juan C. y Pastoriza, Elisa (2005), "La democratización del bienestar", en J. C. Torre (Dir.), Los años peronistas (1943-1955), Nueva Historia Argentina, Tomo 8, Buenos Aires, Sudamericana, pp. 257-312.

**Bibliografía prácticos:**



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

- Gino Germani, "El surgimiento del peronismo: el rol de los obreros y de los migrantes internos", en *Desarrollo Económico*, vol. 13, n° 51, octubre-diciembre 1973.
- Grimson, Alejandro "Raza y clase en los orígenes del peronismo: Argentina, 1945"
- Barry, Carolina: *Evita Capitana. El Partido Peronista Femenino, 1949-1955*, Buenos Aires, Eduntref, 2009
- Bianchi, Susana "Peronismo y sufragio femenino: la ley electoral de 1947"
- James D. Resistencia e Integración. Primera parte
- James D. Resistencia e Integración. Segunda parte
- James D. 17 Y 18 de Octubre de 1945: el peronismo, la protesta de masas y la clase obrera argentina, En *Desarrollo Económico*, N° 107, 1987
- Juan Carlos Torre, *La vieja guardia sindical. Sobre los orígenes del peronismo*, Buenos Aires, Sudamericana, 1990, cap 1 y 2, pp. 21-78.
- Juan Carlos Torre, "Interpretando (una vez más) los orígenes del peronismo", en *Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales*, XXVIII, 112, febrero-marzo 1989, pp. 525-548
- Murmis M. y Portantiero J.: *Estudios sobre los orígenes del peronismo. Segunda parte: El origen del peronismo*
- Palermo, Silvana "El sufragio femenino en el Congreso Nacional: Ideologías de género y Ciudadanía en Argentina (1916-1955) Instituto de Historia Argentina y Latinoamericana Dr. Ravnigani



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madre de Plaza de Mayo"*

**Bibliografía complementaria:**

- Basualdo, Eduardo (2005), "Los primeros gobiernos peronistas y la consolidación del país industrial: éxitos y fracasos", en Cuadernos del CENDES, Año/Vol. 22, Número 60, Caracas, pp. 113-151.
- Schwarzer, Jorge: La industria que supimos conseguir; una historia político-social de la industria argentina. Buenos Aires: Planeta, 1996

**UNIDAD 5**

**Bibliografía teóricos:**

- AROSKIND, R. (2003) El país del desarrollo posible. En Nueva Historia Argentina, Tomo IX. Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1966). Buenos Aires: Sudamericana.
- Di Tella, G.: Perón-Perón.1973-1976, Ed. Hispanoamérica, 1986, Caps: 4, 5 y 6
- O'DONNELL, G. (1977): "Estado y alianzas en la política argentina", en Desarrollo Económico, N°64.
- O'DONNELL, G. (1982): El Estado burocrático-autoritario, Buenos Aires: Editorial de Belgrano. Capítulo 1
- O'Donnell, Guillermo: Estado y alianzas de Clases 1956-1976
- Oscar Braun, El capitalismo argentino en crisis, Buenos Aires, Siglo XXI, 1973,pp. 9-72.
- Restivo N. y Delatorre, R.: El rodrigazo 30 años después. Un ajuste que cambió al país. Ed. Claves para todos
- Rougier, M. y Fiszbein, M.: La Frustración De Un Proyecto Económico: El Gobierno





*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

Peronista De 1973-1976, Ed. Manantial,

- Smulovitz, Catalina (1991), "En busca de la fórmula perdida: Argentina, 1955-1966", en Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales, vol. 31, N° 121, abril-junio, pp. 113-124.
- SVAMPA, M. (2003): "El populismo imposible y sus actores, 1973-1976", en Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976), Buenos Aires: Sudamericana. Colección Nueva Historia Argentina.
- TORRE, J.C. (1989): Los sindicatos en el gobierno 1973-1976, Buenos Aires: CEAL. Cap. 1: págs. 9 a 40; Conclusiones: págs. 146 a 166.

**Bibliografía prácticos:**

- Alejandro Schneider, Los compañeros. Trabajadores, izquierda y peronismo (1955-1973), 2005, caps. 2 y 3, pp. 71-197.

DE RIZ, L. (2000): La política en suspenso 1966-1973, Buenos Aires: Paidós.

Capítulos 2 y 3

- Baschetti, Roberto Documentos de la resistencia peronista 1955-1970 Volumen I (1ª edición). La Plata: Editorial De la Campana. 2012.
- Gordillo, Mónica (1991), "Los prolegómenos del Cordobazo: los sindicatos líderes de Córdoba dentro de la estructura de poder sindical", en Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales, XXXI, 122, julio-septiembre, pp. 163-187.
- James, Daniel (1990), Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946-1976, Buenos Aires, Sudamericana, Capítulos 2, 3 y 4, pp. 69-145.
- Mónica Gordillo, "Protesta, rebelión y movilización: de la resistencia a la lucha armada,



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madre de Plaza de Mayo"*

1955-1973" en Daniel James (dir.), *Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976)*, Buenos Aires, Sudamericana, 2003.

- O' Donnell, Guillermo (1996), *El estado burocrático autoritario. Triunfos, derrotas y crisis*. Buenos Aires: Editorial de Belgrano, (2ª ed.), Capítulo 3, "Paternalistas, liberales y modernización económica", pp. 121-165.
- Portantiero, Juan C. (1996), "Economía y política en la crisis argentina, 1958-1973", en Waldo Ansaldi y José Luis Moreno (comp.), *Estado y sociedad en el pensamiento nacional*, Buenos Aires, Cántaro, (2ª ed.), pp. 301-346.
- Recalde, Aritz. "El pensamiento de John William Cooke en las cartas a Perón (1956-1966)"
- Svampa, Maristella (2007) "El populismo imposible y sus actores, 1973-1976", en *Nueva Historia Argentina*, Buenos Aires, Sudamericana, pp.381- 436.
- Torre, Juan Carlos (1981), "El movimiento obrero y el último gobierno peronista (1973-1976)", en *Ensayos sobre movimiento obrero y peronismo*, Juan Carlos Torre, Buenos Aires, Siglo XXI, pp. 261-300.
- Trebisacce, Catalina " Un fantasma recorre la izquierda nacional. El feminismo de la segunda ola y la lucha política en Argentina en los años setenta"

**Bibliografía complementaria:**

- Altamirano, Carlos (1998), "Desarrollo y desarrollistas", en *Prismas. Revista de Historia Intelectual*, N° 2, Universidad de Quilmes, pp. 75-94.
- CASTELLANI, A. (2006): "La intervención económica estatal durante el tercer gobierno peronista", parágrafo del capítulo III de la tesis de doctorado

"Estado, empresas y empresarios", Buenos Aires: Facultad de Ciencias Sociales.



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

- O'DONNELL, G. (1972): Modernización y autoritarismo, Buenos Aires: Paidós. Pasajes seleccionados.
- ROUQUIE, A. (1978): Poder militar y sociedad política en la Argentina. Buenos Aires: Emecé, Tomo II: Conclusiones.
- Rouquie, Alain (1982), "Hegemonía militar, estado y dominación social", en A. Rouquie (Comp.), Argentina, hoy, Buenos Aires, Siglo XXI.

## **UNIDAD 6**

### **Bibliografía Teóricos:**

- ACUÑA, C. y C. SMULOVITZ (1995): "Militares en la transición argentina: del gobierno a la subordinación constitucional", en VVAA: Juicio, castigos y memorias. Derechos humanos y justicia en la política argentina. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.
- CANELO, P. (en prensa): "La dinámica política del Proceso de Reorganización Nacional (Argentina, 1976-1983)". Próxima publicación en Franco, Marina y Hernán Ramírez (eds.): Dictaduras del Cono Sur. Problemas generales y casos nacionales, Rio de Janeiro-São Paulo: Civilização Brasileira. golpe de Estado a la restauración democrática. Buenos Aires: Paidós.
- LINZ, J. (1984): La quiebra de la democracia, Madrid: Alianza.
- Marcos Novaro y Vicente Palermo: dictadura militar (1976-1983) : del golpe de estado a la restauración democrática
- NOVARO, M. y V. PALERMO (2003): La dictadura militar 1976/1983. Del
- Paula Canelo, El proceso en su laberinto: la interna militar de Videla a Bignone. Buenos Aires: Prometeo Libros, 2008, cap.1, pp. 37 - 99



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madre de Plaza de Mayo"*

- Paula Canelo: La dinámica política del Proceso de Reorganización Nacional (Argentina, 1976-1983)
- Schvarzer, J.: Martínez de Hoz: La lógica política de la política económica. Cap III: La política económica como política de poder. CISEA, Bs. As, 1983
- Schvarzer: Implantación de un modelo económico- la experiencia argentina entre 1975 y el 2000.
- Villarreal, Juan (1980), "Los hilos sociales del poder", en Crisis de la dictadura argentina, VV. AA., Buenos Aires, Siglo XXI, 1980, pp. 200-281.
- Villarreal.: Crisis de la dictadura argentina, Buenos Aires: Siglo XX

**Bibliografía prácticos:**

- CANITROT, A. (1983): Orden social y monetarismo, Buenos Aires: CEDES.
- CANITROT, A. (1980): "La disciplina como objetivo de la política económica", en Desarrollo Económico, N° 76.

<http://www.aep.org.ar/anales/works/works2000/MULLER2.PDF>

- Martínez de Hoz, J. A: discurso del 2 de abril de 1976: Ministerio de economía de la Nación.
- Martínez de Hoz, J.A: Bases para una Argentina Moderna, Bs. As, 1981

PUCCIARELLI, A. (coord.): Empresarios, tecnócratas y militares. La trama corporativa de la última dictadura. Buenos Aires: Siglo XXI.



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

- QUIROGA, H. (2005): "El tiempo del „Proceso“", en Dictadura y democracia (1976-2001). Buenos Aires: Sudamericana. Colección Nueva Historia

Argentina.???

Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Política, Córdoba, 2000, en <http://www.aaep.org.ar/anales/works/works2000/MULLER2.PDF>

- Emmanuel Theumer\* Políticas homosexuales en la Argentina reciente (1970- 1990s)
- LINDENBOIM, J. (2010) "Ajuste y pobreza a fines del siglo XX", en TORRADO, S.: El costo social del ajuste (Argentina 1976-2002), Tomo II,

Buenos Aires: Edhasa

- WALSH, Rodolfo: "Carta abierta a la dictadura militar". Marzo de 1977

**Bibliografía complementaria:**

- Horowicz, Alejandro: Las Dictaduras Argentinas. Historia de una frustración nacional.
- Mallon R y Sourrouille, J. La política Económica en una sociedad conflictiva. El caso Argentino
- Müller,A.: "Un quiebre olvidado: la política económica de Martínez de Hoz", Actas de la XXXV



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madre de Plaza de Mayo"*

**UNIDAD 7**

**Bibliografía Teóricos:**

- ABELES, M. (1999): "El proceso de privatizaciones en la Argentina de los noventa. ¿Reforma estructural o consolidación hegemónica?", en *Época*. Revista argentina de economía política, Año 1, N° 1, Buenos Aires, diciembre.
- ASPIAZU, Daniel y NOCHTEFF, Hugo: "La democracia condicionada. Quince años de economía" en "Quince años de democracia. Ensayos sobre la nueva república" Román Lejtman (comp.). Grupo Editorial Norma. 1998.
- Azpiazu, D.: privatizaciones y poder económico. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Buenos Aires, Universidad Nacional de Quilmes.
- Basualdo E.: Acerca de la naturaleza de la deuda externa y la definición de una estrategia política. Edición UNQ-Flacso-Página 12. Buenos Aires, 1999 Cantamutto, F. y Wainer, A. : "Economía política de la convertibilidad. Buenos Aires." Capital Intelectual. y Nemiña P. (2011): "Del blindaje al default, o de cómo el FMI se vuelve confrontativo. Las negociaciones entre el Fondo y la Argentina durante la gestión De la Rúa (200-2001), reelaboración del capítulo IV de la tesis de doctorado " La relación entre el FMI y los gobiernos tomadores de crédito". Buenos Aires: Facultad de Ciencias Sociales.
- FRENCH-DAVIS, R. (1997): "Alcances económicos de la globalización", en *Nueva Sociedad*, N° 147, Caracas, Enero-Marzo.
- FRENKEL, R. (1997): "El funcionamiento de la economía argentina en los años '90", en *Escenarios Alternativos*, Año 1, N° 1, Buenos Aires, otoño.
- Heredia M.: La demarcación de la frontera entre economía y política en democracia.



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madre de Plaza de Mayo"*

Actores y controversia en torno de la política económica de Alfonsín. En Pucciarelli, A. (Comp.) Los años de Alfonsín, Buenos Aires,

Siglo XXI

- HEREDIA, M. (2011) "La hechura de la política económica. Los economistas, la Convertibilidad y el modelo neoliberal" en PUCCIARELLI, A. (coord.) Los años de Menem. La construcción del orden neoliberal, Buenos Aires: Siglo XXI.
- J Scharzer: Implantación de un modelo económico. La experiencia argentina entre 1975- 2000. cap 2, cap 3.
- M. Damill y R. Frenkel: "Malos tiempos. La economía argentina en la década de los ochenta" Parte 3: "Los problemas del ajuste en democracia".

CEDES, Bs.As., 1990.

- NUN, JOSÉ; PORTANTIERO, JUAN CARLOS. "Ensayos sobre la transición democrática en la Argentina". Cambios en la estructura social de la argentina. Nun, José. Puntosur, 1987.
- OSZLAK, O. (2003): "El mito del Estado mínimo: Una década de reforma estatal en la Argentina", en Desarrollo Económico, vol. 42, nro. 168, enero-marzo, pp. 519-543.
- PUCCIARELLI, A. (2006): "Introducción: la contradicción democrática", en

PUCCIARELLI,

A. (coord.) Los años de Alfonsín, op.cit., solo punto I.

- PUCCIARELLI, A. (2011): "Menemismo. La construcción política del orden neoliberal", en PUCCIARELLI, A. (coord.): Los años de Menem, Buenos Aires: Siglo XXI, pp. 23-70.
- R. Aronskind: "Argentina en los '90, o la pulsión cortoplacista del capital". Revista



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

Herramienta N° 12, Buenos Aires, 2000.

- R. Dornbusch y J.C. de Pablo: Deuda externa e inestabilidad macroeconómica en la Argentina. Cap 5: el Plan Austral
- TORRE, J. y P. GERCHUNOFF (1996): "La política de liberalización económica en la administración de Menem", en Desarrollo Económico, N° 143, Buenos Aires, octubre/diciembre

**Bibliografía teórico-prácticos:**

- ACUÑA, Marcelo Luís: "Alfonsín y el poder económico. El fracaso de la concertación y los pactos corporativos entre 1983 y 1989". Corregidor, 1995.
- ASPIAZU, DANIEL; BASUALDO, EDUARDO; KHAVISSE, MIGUEL. "El nuevo poder económico en la Argentina de los „80". Conclusiones. Legasa, 1986.
- BENZA, G. y G. CALVI (2005): "Reestructuración económica, concentración del ingreso y ciclos de desigualdad (1974-2003)", en Realidad Económica, N° 214. -BECCARIA, L. (2003) "Las vicisitudes del mercado laboral argentino luego de las reformas", en Boletín Informativo Techint, nro. 312, mayo-agosto.
- PALOMINO, H (2005) Los cambios en el mundo del trabajo y los dilemas sindicales. En Nueva Historia Argentina, Tomo X. Dictadura y democracia (1976-2001). Buenos Aires: Sudamericana.
- Berkins, Lohana. "Un itinerario político del travestismo" en Sexualidades migrantes





*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

Género y transgénero . Cap. . Coord. Maffia Diana. Feminaria Editoras. Buenos Aires. 2003 (127- 129)

- CASTEL, R. (1997): *Metamorfosis de la cuestión social*, Buenos Aires: Paidós, capítulo 8 y conclusiones.
- Iñigo Carrera, Nicolás y María Celia Cotarelo: "Génesis y desarrollo de la insurrección espontánea de diciembre de 2001 en Argentina", en G. Caetano,

Sujetos sociales y nuevas formas de protesta en la historia reciente de América

Latina, Buenos Aires, CLACSO, 2006. pp. 49-92.

- PALOMINO, H (2005) Los cambios en el mundo del trabajo y los dilemas sindicales. En *Nueva Historia Argentina*, Tomo X. Dictadura y democracia (1976-2001). Buenos Aires: Sudamericana.
- Piva, Adrián: "Vecinos, piqueteros y sindicatos disidentes. La dinámica del conflicto social entre 1989 y 2001", en Alberto Bonnet y A. Piva (comps.): *Argentina en pedazos*. 21 Luchas sociales y conflictos interburgueses en la crisis de la en la crisis de la convertibilidad, Buenos Aires, Continente, 2009, pp. 19-70.
- Raus D.: *El gobierno de la Alianza. Argentina 1999-2001. Continuidad y crisis del modelo social de la Convertibilidad*, memo
- VILLARREAL, Juan: "La exclusión social". Buenos Aires. Grupo Editorial Norma. 1996.



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madre de Plaza de Mayo"*

**Bibliografía complementaria:**

- Adamovsky, Ezequiel. "El color de la nación argentina. Conflictos y negociaciones por la definición de un ethnos nacional, de la crisis al Bicentenario"
- Aspiazu, Daniel, Basualdo Eduardo y Khavise, Miguel: Capitanes de la industria o generales de la economía. En el nuevo poder económico en la Argentina de los años ochenta.
- Fanelli, J.M. y Frenkel, R.: Desequilibrios, políticas de estabilización e hiperinflación en la Argentina en políticas de estabilización e hiperinflación en la Argentina.
- Pierbattisti, D.: El nuevo management y la crisis del neoliberalismo: la privatización de ENTel en perspectiva histórica (Cap III). En sociología del management en Argentina, Una mirada crítica sobre los actores, los discursos y las prácticas en las grandes empresas del país. Diego Szlechter y Florencia Buci (Comps). Buenos Aires
- CANELO, P. (2011): "„Son palabras de Perón". Continuidades y rupturas discursivas entre peronismo y menemismo", en PUCCIARELLI, A. op.cit GERCHUNOFF, P. y J. L. MACHINEA (1994): "Un ensayo sobre la política económica después de la estabilización", en P. Bustos (comp.): Más allá de la estabilidad. Argentina en la época de la Globalización y la Regionalización, Buenos Aires: Fundación F. Ebert.
- KULFAS, M. (1999): "Las corrientes de capitales hacia la Argentina. Inversión extranjera, endeudamiento externo y fuga de capitales en los años noventa", en Época. Revista argentina de economía política, Año 1, N° 1, diciembre.
- DAMILL, M. y R. FRENKEL (1993): "Restauración democrática y política económica: Argentina, 1984-1991". en MORALES, J.A. y MCMAHON, G. (eds.), La política económica en la transición a la democracia. Lecciones de Argentina, Bolivia, Chile, Uruguay; Santiago de Chile: Ediciones CIEPLAN
- DAMILL, M(2005) La economía y la política económica: del viejo al nuevo



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

endeudamiento. En Nueva Historia Argentina, Tomo X. Dictadura y democracia (1976-2001). Buenos Aires: Sudamericana.

## **VII. BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA.**

- RAPOPORT, Mario: "Historia económica, política y social de la Argentina". Buenos Aires, Editorial Macchi, 2000.
- LOBATO, Mirta Zaida y SURIANO, Juan: Atlas Histórico. Nueva Historia Argentina, Editorial Sudamericana. Barcelona, 2000.
- BELLINI, Claudio y KOROL, Juan Carlos: "Historia Económica de la Argentina en el Siglo XX", Siglo XXI Editores, Buenos Aires, 2012.
- DI MEGLIO, Gabriel: "Historia de las clases populares en la Argentina. Desde 1516 a 1880", Sudamericana, Buenos Aires, 2012.
- ADAMOVSKY, Ezequiel: "Historia de las clases populares en la Argentina. Desde 1880 a 2003", Sudamericana, Buenos Aires, 2012.
- ADAMOVSKY, Ezequiel: "Historia de la clase media argentina. Apogeo y decadencia de una ilusión, 1919-2003". Planeta, Buenos Aires, 2009.
- DI STEFANO, Roberto; SÁBATO, Hilda; CORAGGIO, José Luis; ROMERO, Luis Alberto. "De las cofradías a las organizaciones de la sociedad civil. Historia de la iniciativa asociativa en Argentina. 1776-1990". Gadis, 2002.
- TORRADO, Susana (Comp.) "Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una historia social del siglo XX". Tomos I y II. Edhasa, Buenos Aires, 2007.



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

- TORRADO, Susana (Directora) "El costo social del ajuste (Argentina 1976-2002). Tomos I y II. Edhasa, Buenos Aires, 2010.
- NOVARO, Marcos. Historia Argentina. Tomo 10. "Argentina en el fin de siglo. Democracia, mercado y nación (1983-2001)". Paidós, Buenos Aires, 2009.

**Historia General de América Latina. Ediciones UNESCO/ Editorial Trotta.**

- Tomo VII. "Los proyectos nacionales latinoamericanos: sus instrumentos y articulación, 1870-1930". AA.VV. Enrique Ayala Mora, Eduardo Posada Carbo (directores). Madrid, 2008.
- Tomo VIII. "América Latina desde 1930". AA.VV. Marco Palacios, Gregorio Weinberg (directores). Madrid, 2006.
- Tomo IX. "Teoría y metodología en la Historia de América Latina". AA.VV. Estevao de Rezende Martins, Héctor Pérez Brignoli (directores). Madrid, 2006.
- BENGOA, José. "La emergencia indígena en América Latina". Fondo de Cultura Económica, Santiago de Chile, 2007.
- BIANCHI, Susana. "Historia de las religiones en la Argentina". Sudamericana, Buenos Aires, 2004.
- DI STEFANO, Roberto; ZANATTA, Loris. "Historia de la Iglesia Argentina. Desde la Conquista hasta fines del siglo XX". Buenos Aires, 2000.
- HOBSBAWM, Eric. "Historia del siglo XX". Crítica, Barcelona, 1996.



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos*  
*"Madres de Plaza de Mayo"*

- BÉJAR, María Dolores. "Historia del siglo XX. Europa, América, Asia, África y Oceanía". Siglo XXI, Buenos Aires, 2011.

**Libros recomendados como guía fáctica para acompañar los textos analíticos:**

- ADAMOVSKY, Ezequiel: "Historia de las clases populares en la Argentina. Desde 1880 a 2003", Sudamericana, Buenos Aires, 2012.
- DI MEGLIO, Gabriel: "Historia de las clases populares en la Argentina. Desde 1516 a 1880", Sudamericana, Buenos Aires, 2012.
- Galasso, Norberto, Historia Argentina.
- Rapaport Mario, Historia económica, política y social de la Argentina, 1880- 2003, Editorial Emecé, Buenos Aires, 2012, 1037 pp. 12 ediciones



*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos  
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación  
"Madres de Plaza de Mayo"*

**ANEXO I**

**HISTORIA ARGENTINA GENERAL**

**CATEGORÍA: FORMACIÓN GENERAL E INTERDISCIPLINARIA**

**CARGA HORARIA TOTAL: 48 HS**

**MATERIA: CUATRIMESTRAL**

**HORAS SEMANALES: 3 HS**

**HORAS CUATRIMESTRALES: 48 HS**

**HORAS TEÓRICAS: 48 HS**

**HORAS PRÁCTICAS: 0 HS**